

iLearn
CENTER

A REAL LEARNING EXPERIENCE



My first words

iLearn Bookled

Niños de 2 a 6 años

- Basic colors
- Farm Animals
- Fruits

iLearn
CENTER

Lesson 1: Colors

- Las siguientes actividades de apoyo las pueden realizar de manera similar con los diferentes colores.
- Si es un primer encuentro con el idioma, recomendamos iniciar con 2 colores y si el niño es menor de 2 años con 1.

Actividad 1.

Nos sentamos en un lugar fresco y cómodo con una canasta llena de objetos de color "Yellow"

Sacamos uno a uno y mostramos al niño diciendo: This is yellow y repetimos en tono cantado: Yellow, Yellow, Yellow..... Podemos elegir una seña que nos ayude. (yo uso la seña del sol)

Si saben el nombre de los objetos en inglés, podrían usar oraciones completas: The car is yellow, the sun is yellow... y lo pasamos para que lo toque y explore, así con cada uno de los objetos. Lo esencial es la repetición y espacio para explorar.

Actividad 2.

Ponemos dos objetos EN EL PISO similares pero en diferentes colores puede ser 1 red and 1 Yellow.

Bailamos en círculo y de repente decimos: Stop! Pass me the yellow object. Podemos repetir y hacer la seña con nuestra mano: Yellow, Yellow, Yellow...

El niño debe tomar el objeto yellow y darlo al tutor, podemos modelar la actividad primero y luego hacerlo igual con otros colores: Pass me the red object, the blue object etc.

Variación 2: Podemos poner muchos objetos yellow y jugar competencia: Pick up the yellow objects. Debe recoger todo lo yellow muy rápido y colocarlo en una canasta.

Actividad 3.

Mostramos diferentes objetos al niño y preguntamos: What color is the sun? Al inicio damos dos opciones para que logren identificar: Is it red or yellow? Hasta que poco a poco logren producirlo.

Actividad 4.

Realizar las actividades del bookled.

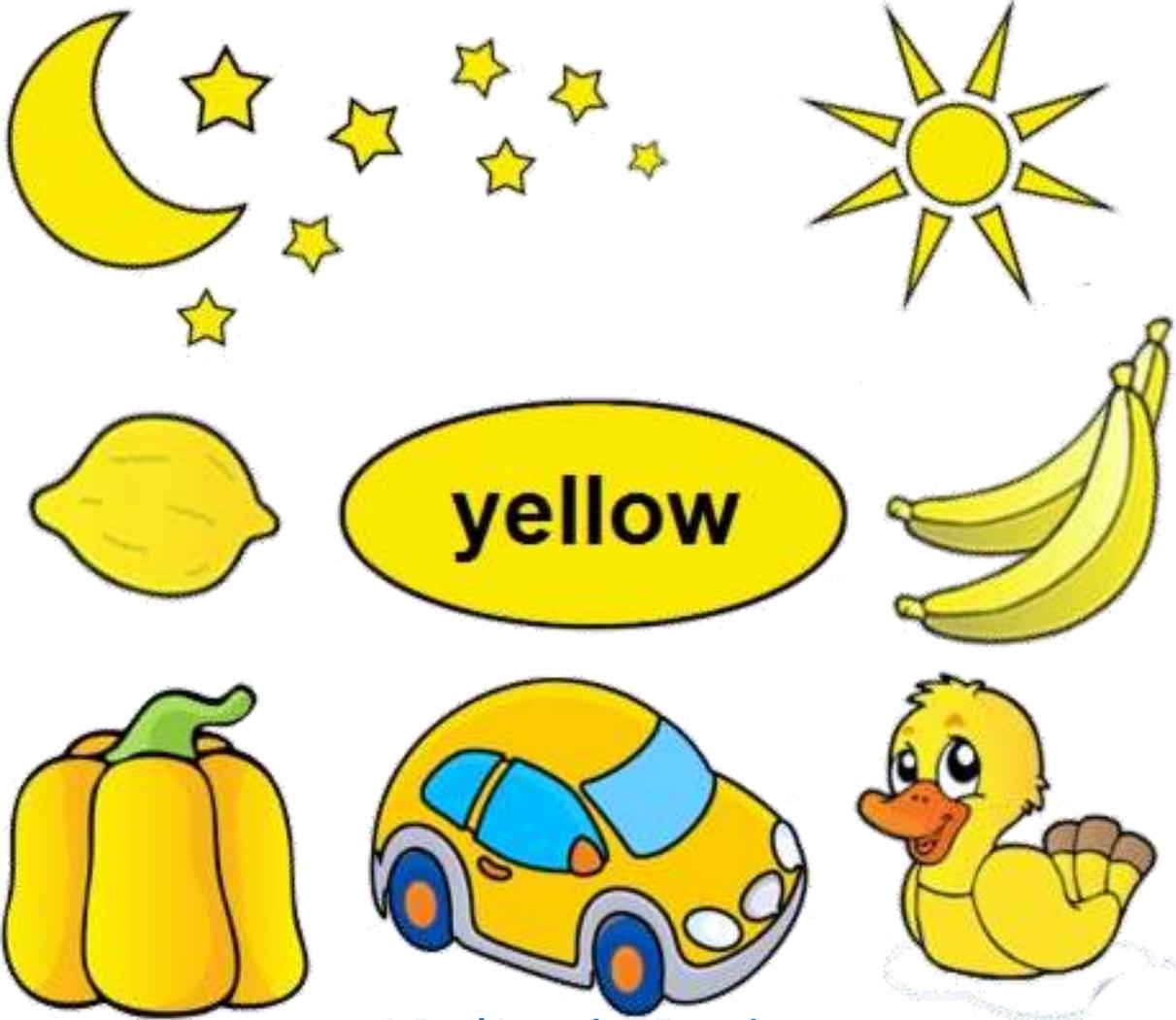
Canciones para repasar; [Song 1](#) | [Song 2](#) | [Song 3](#)

Colors

Mostrar, señalar la imagen y decirle:

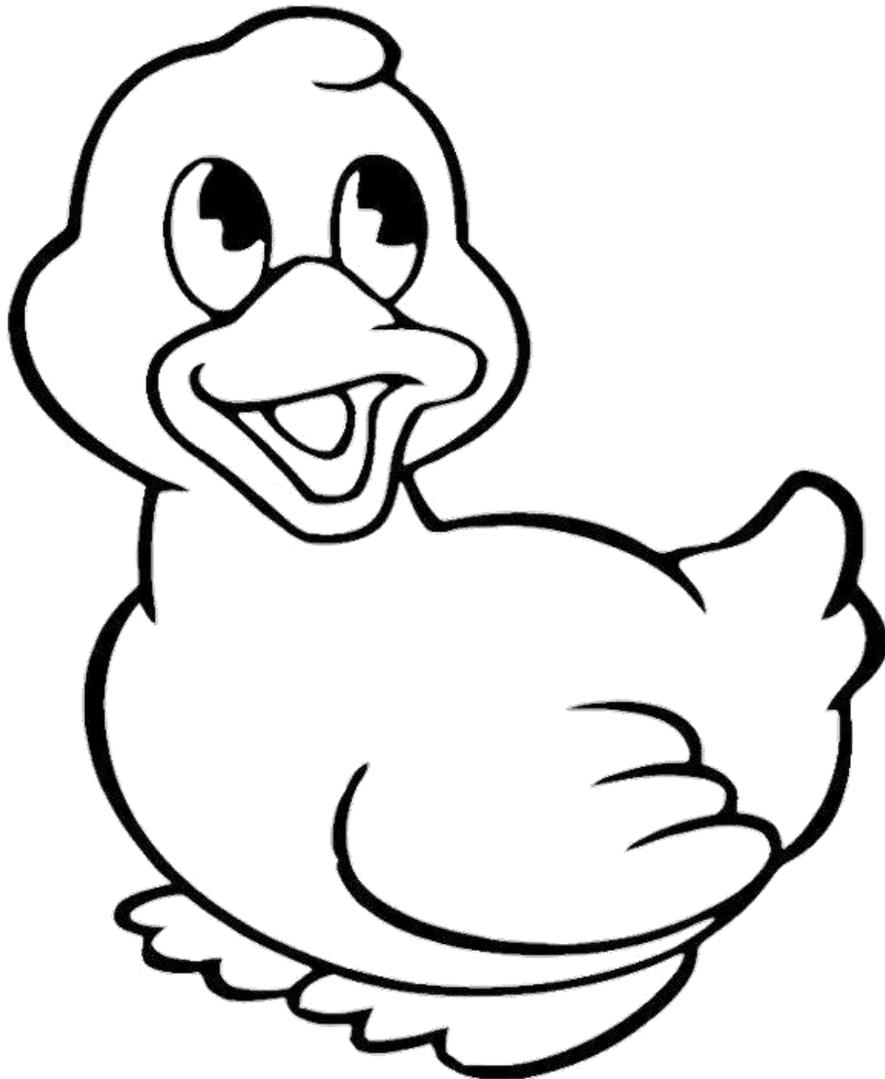
- The moon is yellow
- The sun is yellow
- The bananas are yellow
- The duck is yellow

Luego señalar y preguntar: What color is the sun?



Listen and repeat: The duck is yellow

Pegamos budoques yellow con goma y papel



Color and trace

Coloreo con "yellow" y delinea



sun



duckie



bee



banana

Trace:

yellow

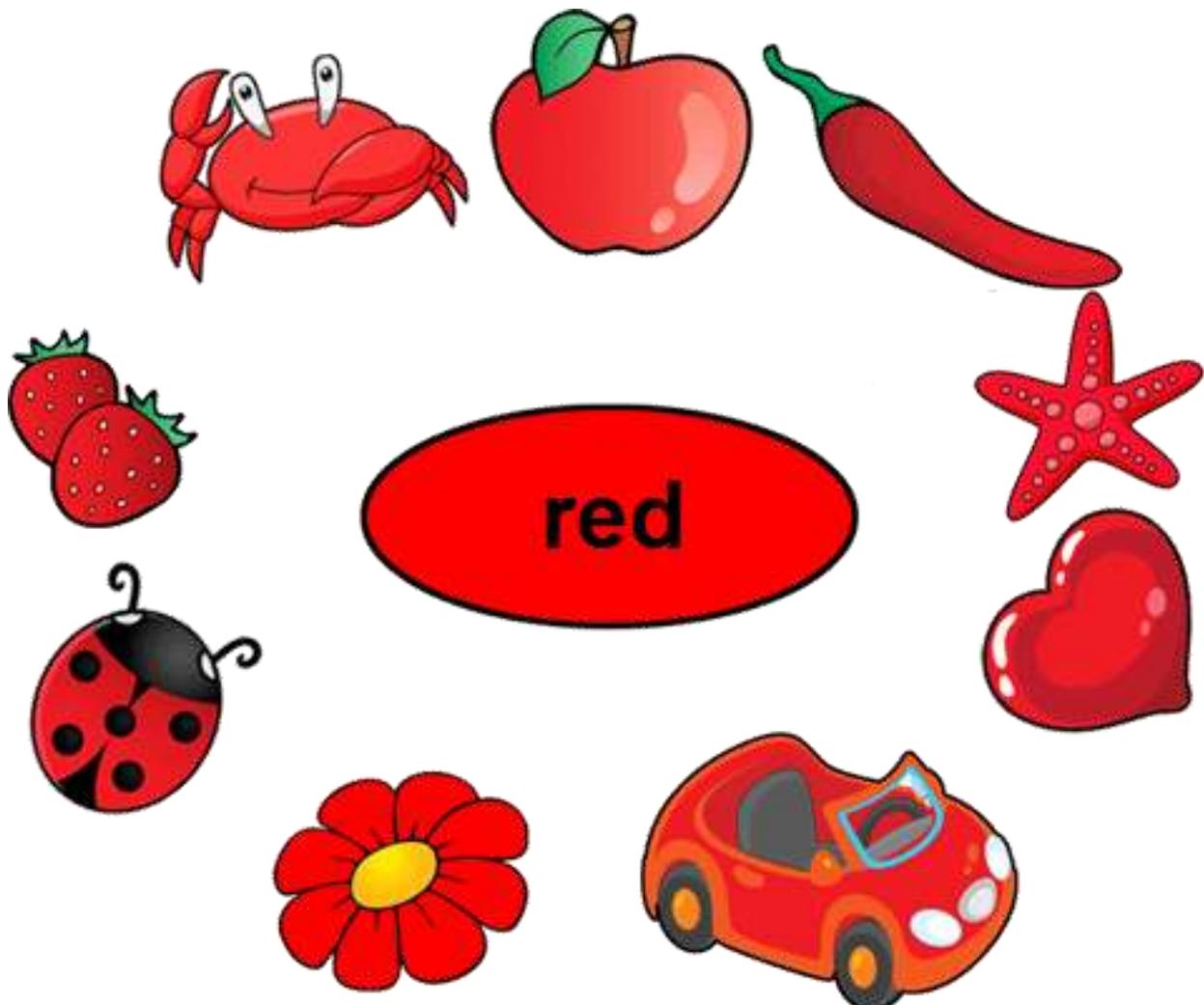
Write:

Colors

Mostrar, señalar la imagen y decirle:

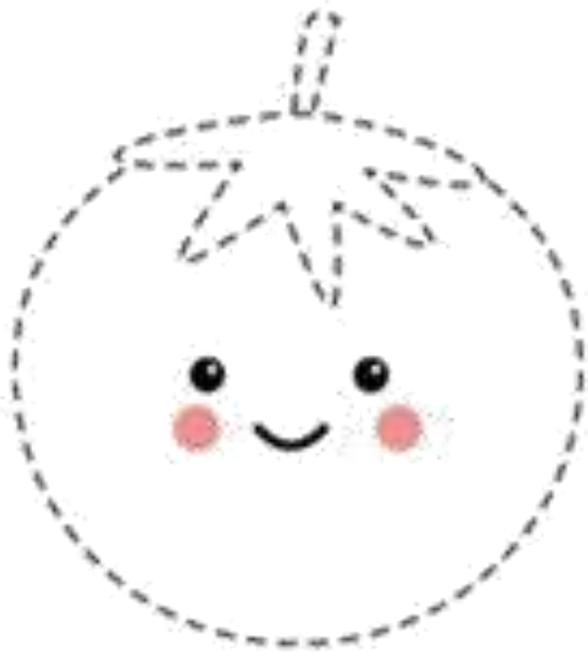
- The crab is red
- The apple is red
- The star is red
- The car is red

Luego señalar y preguntar: What color is the apple?



What color is the tomato? Yellow or red?

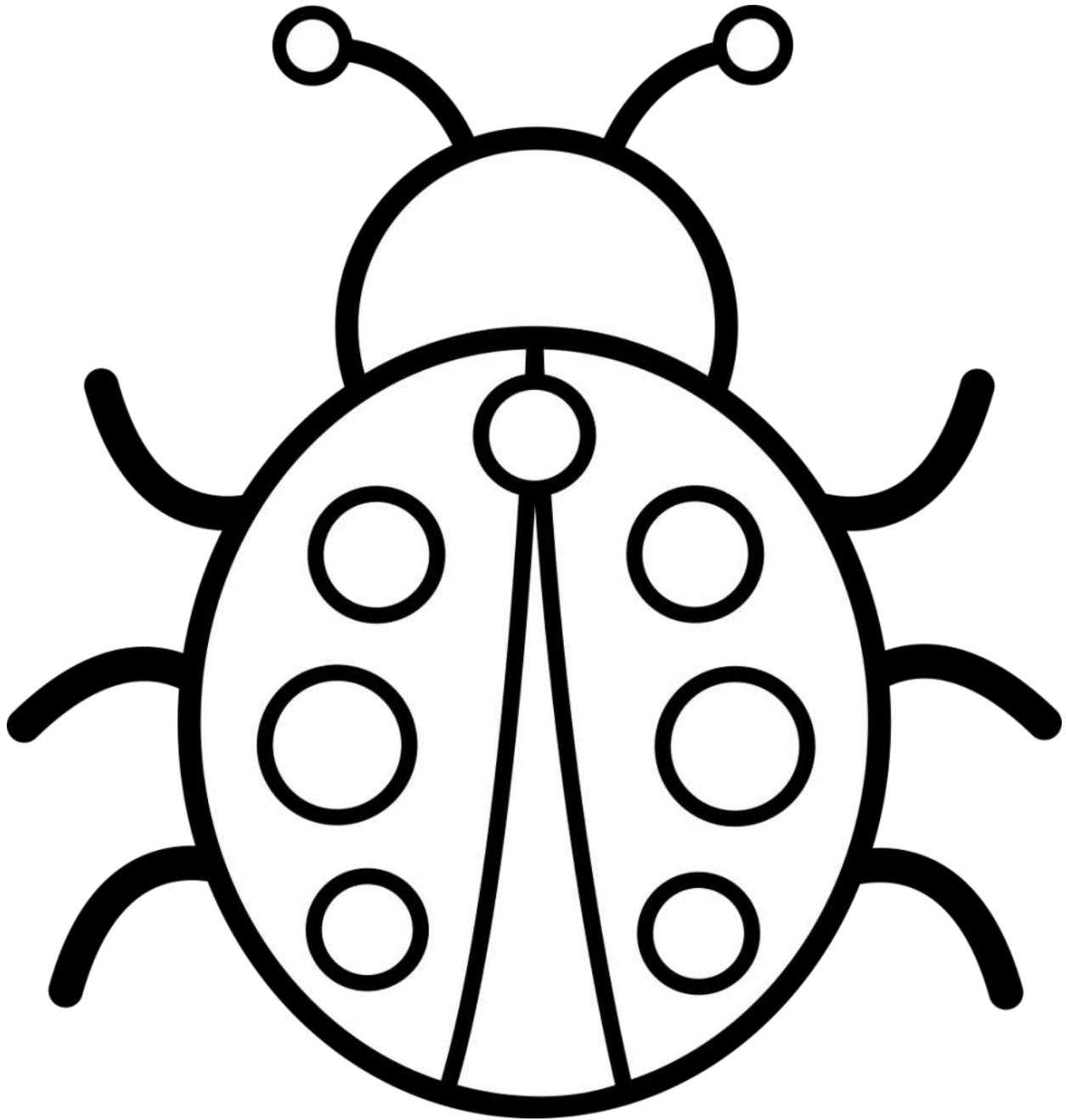
Pegamos papel rojo sobre el tomate



Muéstranos tus
avances en nuestras
redes sociales!

Color the ladybug

Coloreamos



Colors

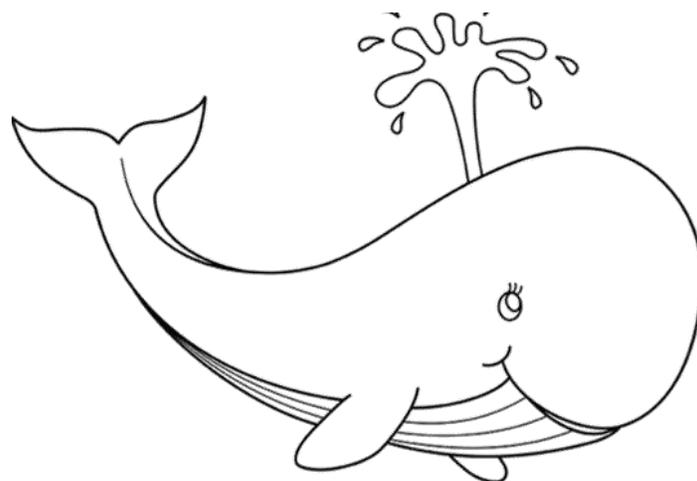
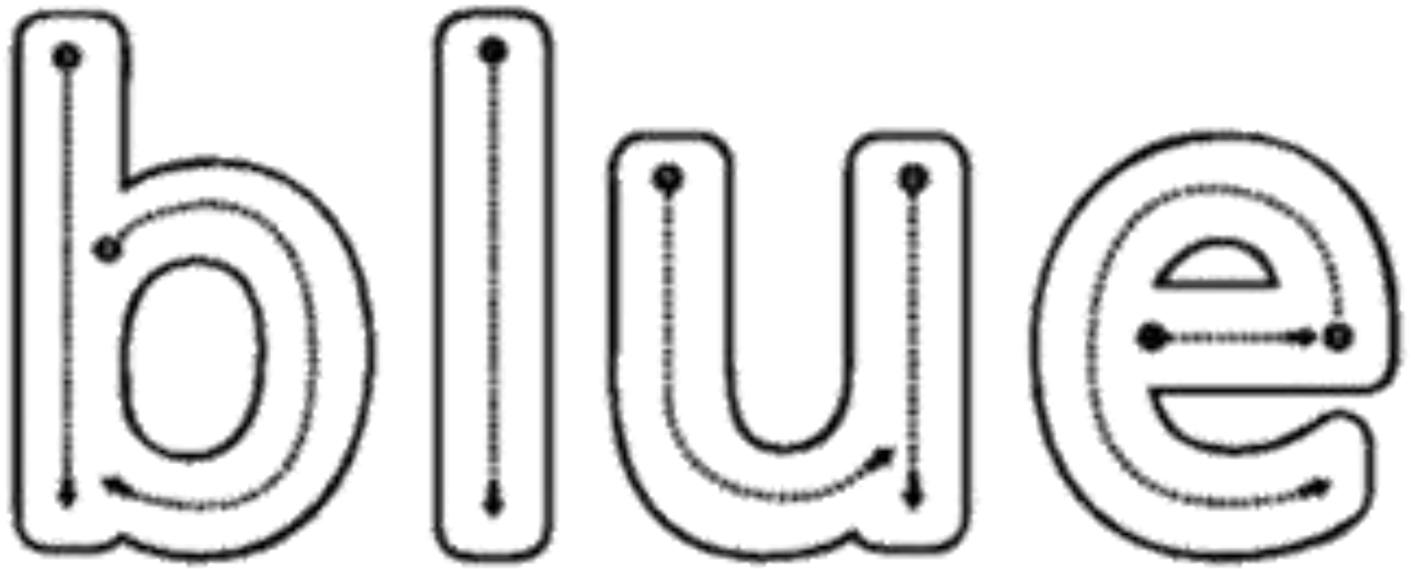
Mostrar, señalar la imagen y decirle:

- The bird is blue
- The balloon is blue
- The cupcake is blue
- The butterfly is blue



The letters are blue

- Primeramente realizamos el trazo de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo con el dedo índice
- Luego trazamos con pintura, marcador o lápiz.
- Los niños más pequeños pueden pegar plastilina sobre las letras o pedacitos de papel blue



Colors

Mostrar, señalar la imagen y decirle:

- The frog is green
- The broccoli is green
- The tree is green
- The pear is green



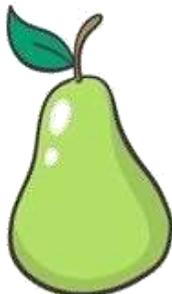
BROCOLI



FROG



HERBS

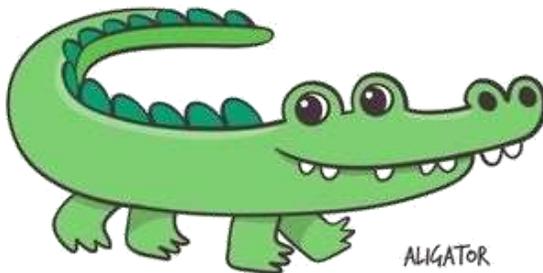


PEAR

GREEN



TREE



ALIGATOR



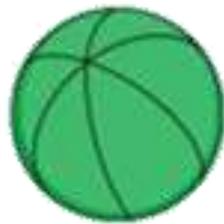
LIME

The leaves are green

Buscamos hojas verdes en la naturaleza y las pintamos con pintura verde y un poco de blanco. Las pegamos como sello en la hojas y as removemos para que quede estampado el color y forma.

Let's practice

Encierro con un circulo los objetos de color "Green"



Let's make art

Tutor leer los colores y el estudiante decora la estrella con el color que se le indica

blue



red



yellow



Lesson 2: Farm Animals

Actividad 1.

Ver video de mini clase [Clase 1](#)

Tener impresas las tarjetas de este folleto sobre farm animals

Nos sentamos en un lugar fresco y cómodo con las tarjetas impresas de los farm animals Escondemos las tarjetas en el cuarto donde van a practicar el tema pero en diferentes lugares del mismo. Le comentamos a los niños que el tema que van a aprender es sorpresa y les dan pistas para que uno a uno vayan encontrando las tarjetas. Cuando las encuentran. Nos sentamos y decimos el nombre del animal: This is a cow, y repetimos el nombre varias veces junto con una seña que represente al animal. Cow cow cow.

Preguntamos: what does the cow say? Miau or moo? Y que ellos respondan con el sonido Hacemos lo mismo con todos y luego repasamos uno a uno.

Actividad 2

Colocamos las tarjetas en el piso separadas entre si y ponemos la canción OLD MC DONALD y bailamos alrededor de las fotos.

Cuando detenemos la canción el tutor dice la frase: where is the dog? El niño debe buscar al animal correcto y repetir la palabra si es pequeño u oración si es grande: This is a dog. Es un juego muy entretenido, lo pueden hacer varias veces.

Actividad 3

Jugamos memoria con las tarjetas: Cada vez que le da vuelta a una tarjeta, deben decir el nombre y su sonido.

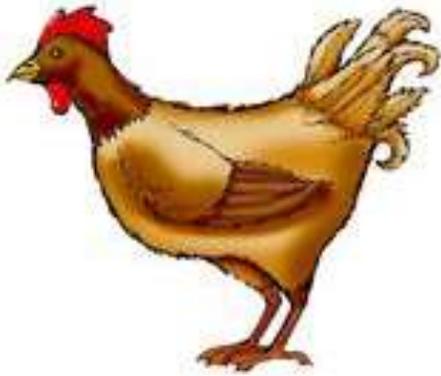
Actividad 4.

Realizar las actividades del folleto y practicar con las siguientes canciones

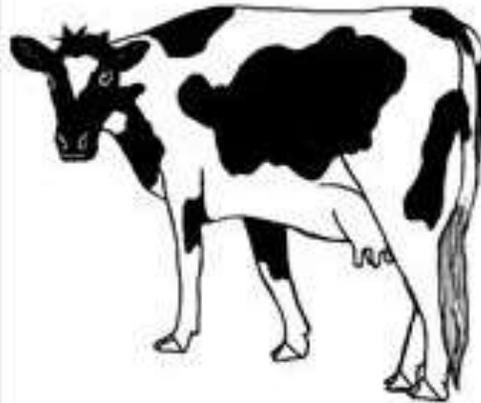
Canciones: [Song 1](#) | [Song 2](#) | [Song 3](#)

Tarjetas a imprimir (2 juegos)

Chicken



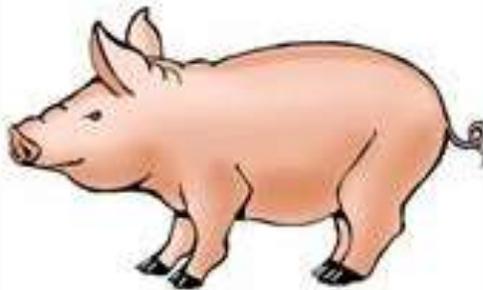
Cow



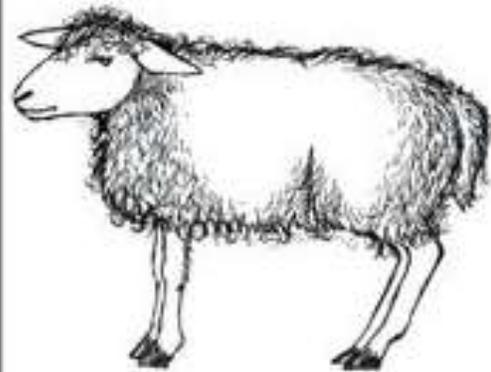
Dog



Pig



Sheep

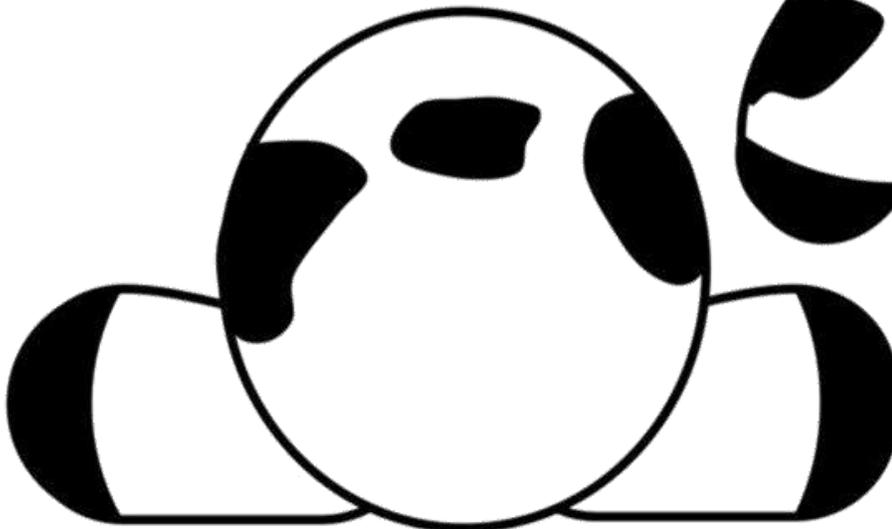


Cut and paste

Con ayuda de un adulto, recortamos y armamos the cow.



Make Your Own BARNYARD COW



=

Match

Buscamos la sombra del animal y repasamos su nombre



sheep



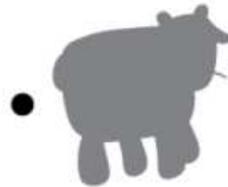
chicken



COW

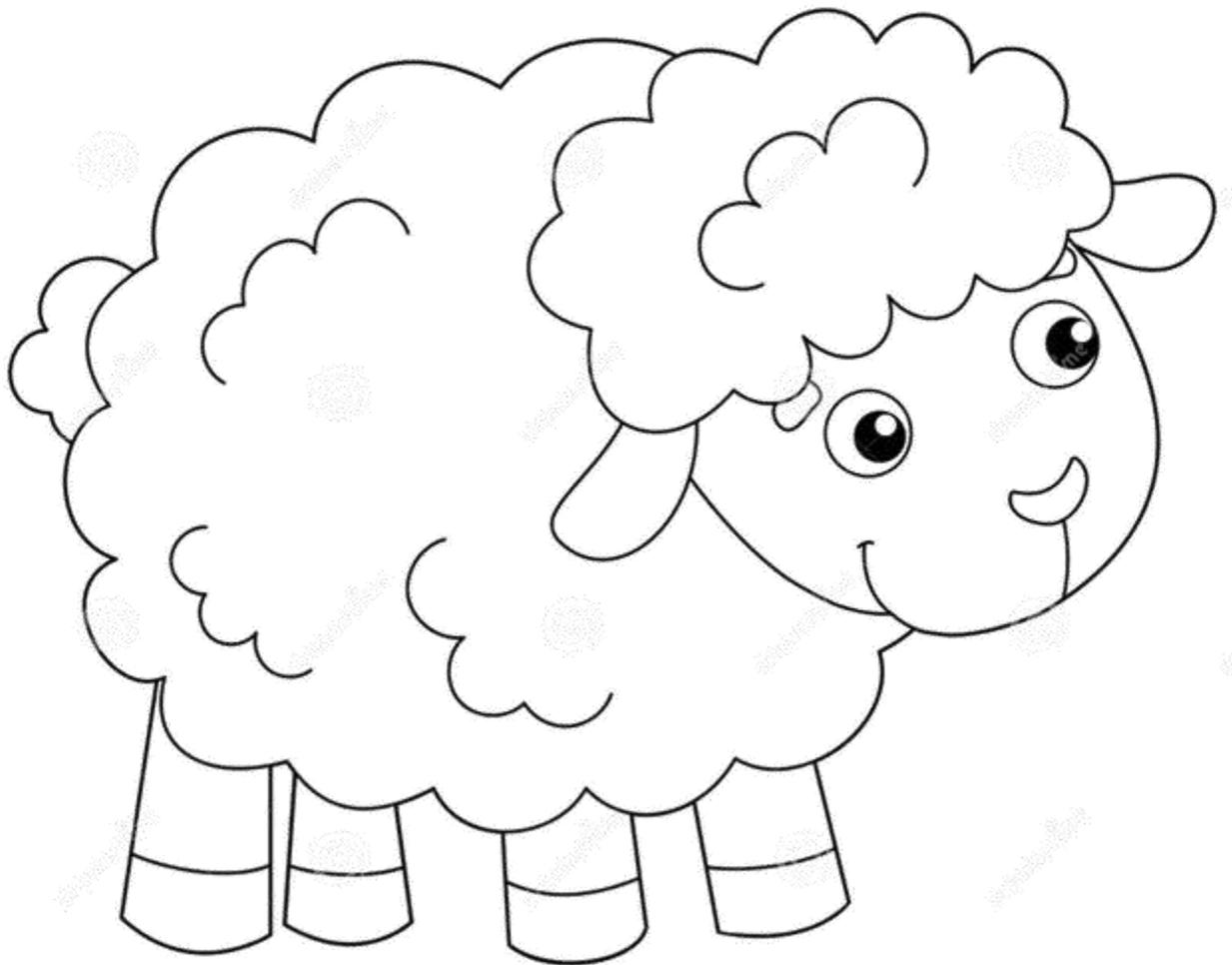


pig



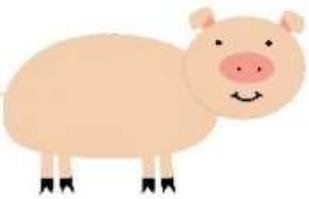
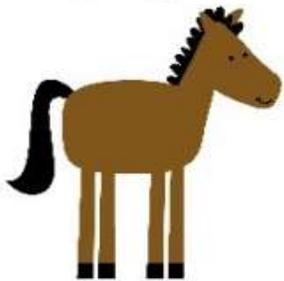
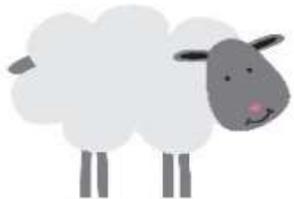
Decorate the sheep

Colocamos algodón por toda la sheep



Trace | Cut

Esta actividad la Podemos adecuar a las destrezas y edades de los niños. (se puede recortar, trazar, o pegar papelitos)



Lesson 3: Fruits

Actividad 1.

Ver video de mini clase [Clase 1](#)

Tener impresas las tarjetas de este folleto sobre farm animals

Nos sentamos en un lugar fresco y cómodo con las tarjetas impresas de los farm animals

Escondemos las tarjetas en el cuarto donde van a practicar el tema pero en diferentes lugares del mismo. Le comentamos a los niños que el tema que van a aprender es sorpresa y les dan pistas para que uno a uno vayan encontrando las tarjetas. Cuando las encuentran. Nos sentamos y decimos el nombre del animal: This is a cow, y repetimos el nombre varias veces junto con una seña que represente al animal. Cow cow cow.

Preguntamos: what does the cow say? Miau or moo? Y que ellos respondan con el sonido

Hacemos lo mismo con todos y luego repasamos uno a uno.

Actividad 2

Colocamos las tarjetas en el piso separadas entre si y ponemos la canción OLD MC DONALD y bailamos alrededor de las fotos.

Cuando detenemos la canción el tutor dice la frase: where is the dog? El niño debe buscar al animal correcto y repetir la palabra si es pequeño u oración si es grande: This is a dog. Es un juego muy entretenido, lo pueden hacer varias veces.

Actividad 3

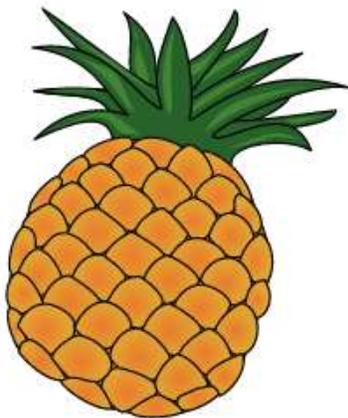
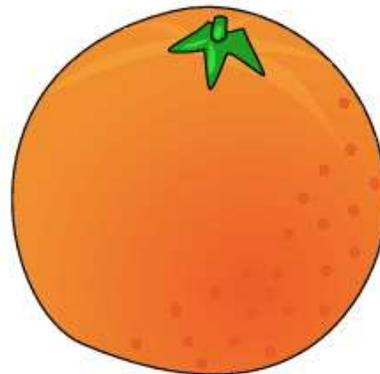
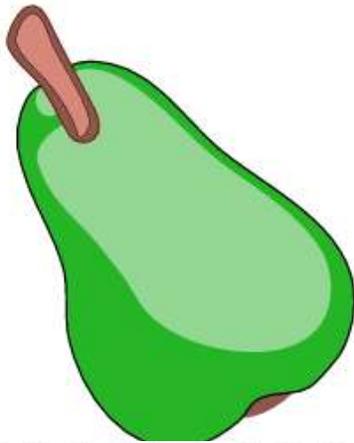
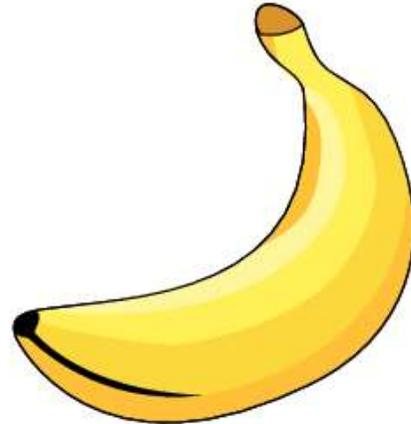
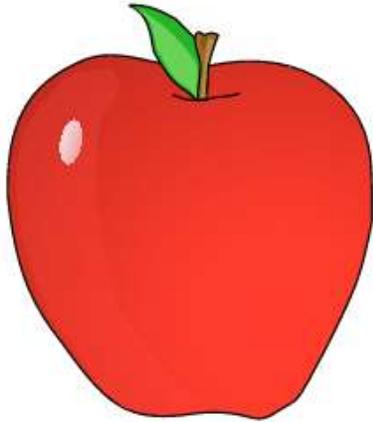
Jugamos memoria con las tarjetas: Cada vez que le da vuelta a una tarjeta, deben decir el nombre y su sonido.

Actividad 4.

Realizar las actividades del folleto y practicar con las siguientes canciones

Canciones: [Song 1](#) | [Song 2](#) | [Song 3](#)

Fruits



Let's count and write the number

HOW MANY ORANGES
ARE THERE?



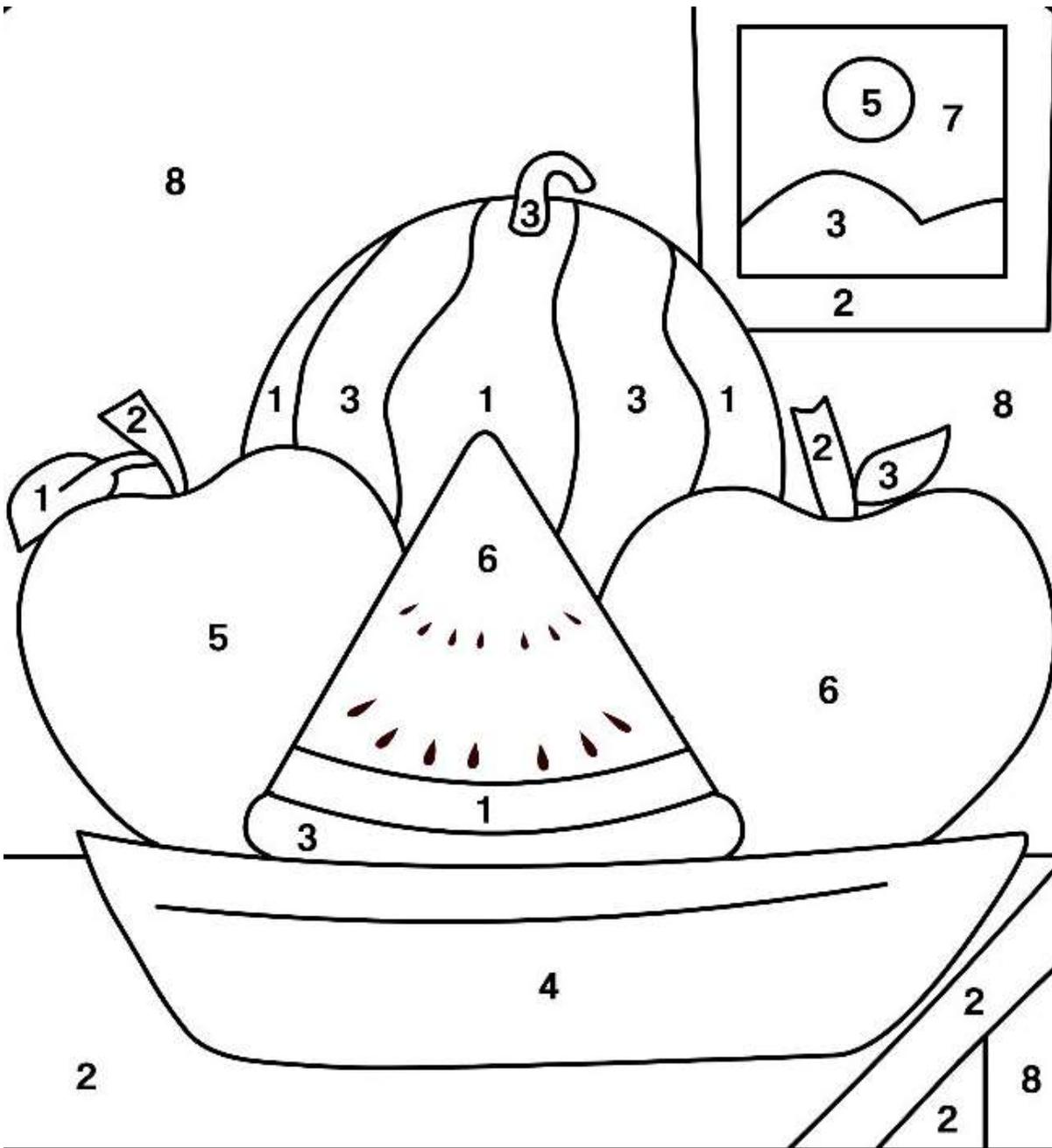
	1
	
	
	
	5

Trace

Trazamos desde la fruit hasta la basket



Color by number



- | | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|-------|---|--------|
| 1 | Green | 2 | Brown | 3 | Green | 4 | Orange |
| 5 | Yellow | 6 | Red | 7 | Blue | 8 | Peach |